

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“SAN GIOVANNI BOSCO”**

**VOLLA NAPOLI**

**[www.icsangiovanniboscovolla.gov.it](http://www.icsangiovanniboscovolla.gov.it)**

# **PIANO DI MIGLIORAMENTO**

### **Scenario di riferimento. Informazioni ritenute necessarie per la spiegazione delle scelte di miglioramento**

L'IC "San Giovanni Bosco" nasce il 1° Settembre 2012 con la formazione di tre classi prime di scuola secondaria di I grado in aggiunta alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria esistenti come Il Circolo Didattico dal 2012/2013.

Attualmente l'Istituto consta di una scuola dell'infanzia con circa 258 alunni, due scuole primarie, una nel plesso di Via Napoli con 368 di alunni, l'altra nel plesso di Via Rossi con 391 alunni e una scuola secondaria di I grado con 186 alunni.

L'Istituto è situato a Volla, comune che sorge in un'area vicinissima alla periferia est della città di Napoli.

Negli ultimi dieci anni l'area cittadina ha avuto un forte incremento della popolazione tuttora in crescita a causa della sua aumentata capacità abitativa. Il contesto socio-culturale in cui la scuola è inserita (reti sul territorio, caratteristiche sociali e culturali dell'ambiente, modelli educativi di riferimento, offerte per la gestione del tempo libero, servizi ) non rispondono pienamente alle esigenze di una popolazione così numerosa. La maggior parte del bacino d'utenza dell'Istituto corrisponde al nucleo antico della città, area in cui sono concentrate attività economiche del terziario e sono presenti i principali servizi pubblici (ASL, posta, residenza municipale, uffici comunali, biblioteca comunale, protezione civile), realtà ora in evoluzione e continua trasformazione. Sul territorio sono presenti Società Sportive, Associazioni culturali e Centri di aggregazione giovanile.

La scuola collabora con gli altri I.C. del territorio partecipando a progetti sia di formazione, che didattici.

L'organizzazione scolastica (Composizione popolazione scolastica alunni, strategie della scuola per il coinvolgimento delle famiglie, obiettivi del POF, modalità di condivisione metodologica e didattica tra insegnanti, attenzione alle dinamiche tra pari, gestione della scuola, sistemi di comunicazione) si pongono come obiettivo il coinvolgimento delle famiglie nel percorso formativo degli alunni. A tal fine sono organizzati colloqui con le famiglie in ogni ordine di scuola e i genitori sono presenti negli Organi Collegiali a cui partecipano attivamente e in maniera propositiva. La loro collaborazione viene assicurata non solo tramite la partecipazione ai Consigli di classe, alle Interclassi, al Consiglio d'Istituto e alle assemblee di classe, ma, in varie occasioni, vengono utilizzate e valorizzate le esperienze umane e professionali di quei genitori che intendono metterle a disposizione.

La scuola si propone di favorire la crescita e promuovere il benessere di ogni singolo alunno, portandolo all'acquisizione consapevole e responsabile dei diritti e dei doveri che competono a ogni cittadino. Particolare attenzione viene data agli alunni diversamente abili, BES, DSA, stranieri e con particolari problemi di salute. Si tiene conto dei diversi ritmi di apprendimento degli alunni, impegnandosi a realizzare percorsi formativi per favorire il raggiungimento del successo scolastico.

Il lavoro in aula pone attenzione alle relazioni docenti-alunni, agli ambienti di apprendimento, all'utilizzo di nuove tecnologie per la didattica e sono attivati annualmente progetti di recupero e di potenziamento di lingua inglese, anche alla scuola dell'infanzia, di laboratori musicali, di robotica, progetti per la legalità e per la corretta alimentazione, cineforum e progetti artistico-espressivi.

### **IDEE GUIDA DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO**

**Descrizione dei processi che hanno portato alla scelta degli obiettivi di miglioramento Criticità individuate/piste di miglioramento Punti di forza della scuola/risorse Risultati della valutazione**

**Criticità individuate**

1. Mancanza di un curriculum verticale
2. Mancanza di criteri comuni di valutazione
3. Mancata formalizzazione delle buone pratiche
4. Ridotto utilizzo delle TIC
5. Ridotta partecipazione a corsi di formazione, mancanza di criteri di priorità per la partecipazione alla formazione
6. Risorse finanziarie di provenienza statale sempre più limitate

**Punti di forza:**

1. Attenzione all'inclusione nelle varie sfaccettature (alunni DA alunni BES e DSA, alunni con cittadinanza non italiana, alunni con particolari patologie)
2. Arricchimento dell'offerta formativa
3. Clima scolastico positivo
4. Coinvolgimento dei genitori
5. Corpo docente stabile

**Obiettivi strategici e operativi:**

- Rivedere e integrare il curriculum verticale e attivare in modo sempre più sistematico e costruttivo i dipartimenti disciplinari
- Creare una quadro di sintesi di competenze trasversali e disciplinari che rispondano agli obiettivi generali che il sistema nazionale di valutazione ha promosso
- Introdurre innovazioni metodologiche e didattiche per favorire l' apprendimento di competenze trasversali delle diverse discipline
- Programmare interventi di formazione per lo sviluppo, aggiornamento e potenziamento delle competenze digitali nella didattica e nella gestione scolastica
- Programmare la formazione degli insegnanti con la finalità di sviluppare competenze operative e metodologiche atte alla formazione di quelle competenze di sistema individuate dalle indicazioni Nazionali

**PROCESSO**

OBIETTIVO n. 1	RISULTATI ATTESI	METODOLOGIE MODALITA'	AZIONE /ATTIVITA'	INDICATORI
<b>Cablare e/o potenziare rete Wi-Fi per un uso più consapevole delle TIC</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Miglioramento della qualità del servizio;</li> <li>Ottimizzazione dei processi amministrativo-didattici;</li> <li>Socializzazione più rapida</li> <li>Uso consapevole , critico e finalizzato delle tecnologie</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Adeguate infrastruttura di rete a supporto della didattica.</li> <li>Integrazione tra tutte le tecnologie d'istituto in modo che ogni " sezione", amministrativa, wifi d'istituto e didattica, sia indipendente ;</li> <li>Digitalizzazione, semplificazione e abbreviazione delle procedure tecnico-amministrative, limitando l'uso delle della documentazione cartacea.</li> <li>Creazione di un "ambiente educativo di apprendimento integrato"</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumento dei punti di accesso alla rete;</li> <li>Suddivisione in segmenti di rete specifici per ambito di rete;</li> <li>Produzione in formato digitale di documenti didattico-amministrativi</li> <li>Fruizione collettiva e individuale della rete a scopi didattici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Numero di acces point e di gateway</li> <li>Segreteria digitale</li> <li>Navigazione sicura e autenticata di alunni e docenti</li> <li></li> </ul>

**RISORSE IMPEGNATE**

<b>DOCENTI</b>	Responsabili dei laboratori e dei supporti informatici  Docente animatore digitale  Docenti team per l' innovazione tecnologica
<b>ATA</b>	Assistenti amministrativi Personale Ata

<b>ALTRE FIGURE</b>	Esperti esterni
---------------------	-----------------

**VALUTAZIONE (intermedia e finale)**

<b>AZIONE PREVISTA</b>	<b>EFFETTI POSITIVI</b>	<b>STRUMENTI DI MISURAZIONE</b>	<b>CRITICITA'</b>	<b>MODIFICHE/NECESSITA'/ AGGIUSTAMENTI</b>
Maggiore utilizzo dei dispositivi informatici nella didattica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso quotidiano delle TIC;</li> <li>• Snellimento delle procedure tecnico-amministrative;</li> <li>• Riduzione del cartaceo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro relativo all'uso dei dispositivi</li> <li>• n. aule cablate</li> <li>• superficie complessiva raggiunta dal segnale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flessibilità oraria;</li> <li>• Carenza di spazi</li> <li>• Carenza di fondi</li> </ul>	

**DIFFUSIONE**

Inserimento del piano di miglioramento nel PTOF e pubblicazione di una sintesi del curricolo sul sito della scuola.  
 Le proposte di miglioramento del progetto e le eventuali modifiche saranno sempre condivise nei vari organi collegiale

**PROCESSO**

OBIETTIVO n. 2	RISULTATI ATTESI	METODOLOGIE MODALITA'	AZIONE/ ATTIVITA'	INDICATORI
<b>Strutturare attività di continuità coinvolgendo gli alunni dell'ultimo anno in attività organizzate nei segmenti dell'ordine successivo</b>	Proficui scambi di informazioni tra i docenti Passaggio armonico tra un grado e un altro di scuola Uniformità dei criteri di valutazione.	Incontro tra docenti Partecipazione alle rispettive manifestazioni Scambio di materiale prodotto tra i vari gradi di scuola Socializzazione di esperienze positive Stesura condivisa del curriculum verticale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto Continuità</li> <li>• Progetto Accoglienza</li> <li>• Progetto Coro In..canto</li> <li>• Progetto Orchestra</li> <li>• Progetto Madrelingua inglese</li> <li>• Progetto lingua inglese sc. dell'infanzia</li> <li>• Progetto Legalità</li> <li>• Progetto Cittadini Solidali</li> <li>• Open day</li> </ul>	Manifestazioni comuni Giornate a tema Incontri calendarizzati con gli alunni

**RISORSE IMPEGNATE**

<b>DOCENTI</b>	Docenti FS CONTINUITA' E ORIENTAMENTO Referenti progetti musicali Referenti Progetto Accoglienza (docenti anni ponte) Referenti progetto lingua inglese Referenti coro Referenti progetto legalità Referenti progetto cittadini solidali
----------------	--

<b>ATA</b>	Assistenti amministrativi Personale Ata
<b>ALTRE FIGURE</b>	Esperti

**VALUTAZIONE (intermedia e finale)**

<b>INDICATORI</b>	<b>STRUMENTI DI MISURAZIONE</b>	<b>EFFETTI POSITIVI</b>	<b>CRITICITA'</b>	<b>MODIFICAZIONI/ NECESSITA'/AGGIUSTAMENTI</b>
N° Manifestazioni comuni Giornate a tema Incontri calendarizzati con gli alunni dei diversi ordini	Registri Test di gradimento Materiale prodotto	Ricaduta positiva nel curricolare Conoscenza reciproca degli aspetti caratterizzanti i diversi ordini di scuola Passaggio più armonico tra i diversi ordini di scuola	Carenza spazi Organizzazione oraria Mancanza di finanziamenti Eccessiva burocratizzazione Comunicazione tra i docenti	Flessibilità oraria Migliore fruizione degli spazi

**DIFFUSIONE**

Inserimento del PIANO DI MIGLIORAMENTO nel POF e pubblicazione di una sintesi del curricolo sul sito della scuola.  
Le proposte di miglioramento del progetto e le eventuali modifiche saranno sempre condivise nei vari organi collegiali.

**Processo**

<b>OBIETTIVO n.3</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>	<b>METODOLOGIE MODALITA'</b>	<b>AZIONE /ATTIVITA'</b>	<b>INDICATORI</b>
<p><b>Ampliare le opportunità formative dei docenti relativamente a tematiche riguardanti: curricolo e competenze, inclusione per BES e DSA, uso delle TIC</b></p>	<p>Uniformità delle opportunità educative</p> <p>Utilizzo di metodologie e strategie didattiche innovative</p> <p>Crescita del benessere socio-relazionale all'interno della classe e con il gruppo</p>	<p>Creazione di un positivo rapporto di collaborazione e condivisione tra insegnanti</p> <p>Socializzazione delle buone pratiche</p> <p>Ricerca e/o produzione di materiale didattico da condividere</p>	<p>Organizzazione di corsi di formazioni su tematiche proposte dai docenti e dagli altri operatori della scuola</p>	<p>Numero e percentuale dei docenti che prendono parte a corsi di formazione</p> <p>Ore di formazione organizzate dall' Istituto</p> <p>Ore di formazione complessive considerando anche la partecipazione a corsi esterni</p> <p>Ore di formazione dedicate alle singole tematiche</p>

**RISORSE IMPEGNATE**

<b>DOCENTI</b>	Tutti i docenti
<b>ATA</b>	Assistenti amministrativi Personale Ata

<b>ALTRE FIGURE</b>	Esperti in formazione
---------------------	-----------------------

**VALUTAZIONE (intermedia e finale)**

<b>AZIONI</b>	<b>STRUMENTI DI MISURAZIONE</b>	<b>EFFETTI POSITIVI</b>	<b>CRITICITA'</b>	<b>MODIFICHE/NECESSITA'/ AGGIUSTAMENTI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri e/o riunioni</li> <li>• Corsi di formazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• registri</li> <li>• griglie</li> </ul>	Integrazione nella didattica tra digitale e cartaceo  Arricchimento individuale e collettivo dell'intero corpo docente  Ampliamento delle competenze  Acquisizione di nuove metodologie e strategie didattiche	suddivisione dei docenti nei vari corsi proposti  mancanza di finanziamenti  orari, tempi e fruizione degli spazi per attività di formazione	Flessibilità oraria  Migliore fruizione degli spazi

**DIFFUSIONE E CONDIVISIONE INTERNA DELL'ANDAMENTO DEL PIANO**

Inserimento del piano di miglioramento nel PTOF e pubblicazione di una sintesi del curricolo sul sito della scuola.

Le proposte di miglioramento del progetto e le eventuali modifiche saranno sempre condivise nei vari organi collegiale.

**PROCESSO**

OBIETTIVO n. 4	RISULTATI ATTESI	METODOLOGIE MODALITA'	AZIONE /ATTIVITA'	INDICATORI
<p><b>Potenziare i rapporti di collaborazione con associazioni e centri operanti sul territorio. Operare in rete con altre scuole.</b></p>	<p>Ampliamento degli orizzonti culturali Conoscenza approfondita del territorio</p>	<p>Interscambio di risorse e informazioni tra agenzie educative Coinvolgimento delle famiglie nella progettazione delle attività Coinvolgimento enti esterni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto Coro In..canto</li> <li>• Progetto Laboratorio musicale</li> <li>• Progetto Madrelingua inglese</li> <li>• Progetto Robotica</li> <li>• Progetto Legalità</li> <li>• Progetto Orchestra</li> </ul>	<p>Protocolli d' intesa Convenzioni Accordi di programma Attività concorsuali Partecipazione genitori</p>

**RISORSE IMPEGNATE**

<b>DOCENTI</b>	<p>Referenti progetti musicali Referenti progetto madrelingua inglese Referenti robotica Referente legalità</p>
<b>ATA</b>	<p>Assistenti amministrativi Personale Ata per sorveglianza degli alunni, cura e custodia delle attrezzature</p>

<b>ALTRE FIGURE</b>	Esperti
---------------------	---------

**VALUTAZIONE ( intermedia e finale)**

<b>INDICATORI</b>	<b>STRUMENTI DI MISURAZIONE</b>	<b>EFFETTI POSITIVI</b>	<b>CRITICITA'</b>	<b>MODIFICAZIONI/ NECESSITA'/AGGIUSTAMENTI</b>
N ° di Protocolli d' intesa Convenzioni Accordi di programma Attività concorsuali % di partecipazione dei genitori	Test di gradimento Registri	Maggiore cooperazione tra i docenti sia di classi parallele che verticali sia tra i vari ordini di scuola Compartecipazione di enti esterni e genitori	Carenza spazi Organizzazione oraria Mancanza di finanziamenti Scarsa partecipazione delle famiglie aventi problemi con la giustizia	Flessibilità oraria Migliore fruizione degli spazi

**DIFFUSIONE**

Inserimento del PIANO DI MIGLIORAMENTO nel POF e pubblicazione di una sintesi del curricolo sul sito della scuola.  
Le proposte di miglioramento del progetto e le eventuali modifiche saranno sempre condivise nei vari organi collegiali

<b>OBIETTIVO DI PROCESSO</b>	<b>AZIONE</b>	<b>PARTECIPANTI / FRUITORI</b>	<b>N. dei partecipanti</b>	<b>TEMPI</b>	<b>DIFFUSIONE</b>	<b>REALIZZAZIONE</b>
N 2 N 4	Progetto Coro In..canto	Gruppi di alunni provenienti da tutte le classi di scuola dell'infanzia e scuola primaria	150	Intero anno scolastico	Manifestazioni aperte ai genitori e alla cittadinanza	In corso
N. 2 N. 4	Laboratorio musicale	Tutte le classi di sc. Primaria plesso Via Napoli	368	Intero anno scolastico	Manifestazioni aperte ai genitori e alla cittadinanza	In corso
N. 2 N. 4	Progetto Madrelingua inglese	Classi IV e V di sc. Primaria plesso Via Rossi	50	18 h per classe	Coinvolgimento delle famiglie nella fase di programmazione	In corso
N. 2 N.4	Progetto robotica	Classi I e II scuola sec. Di I <sup>^</sup>	64		Coinvolgimento delle famiglie nella fase di programmazione	In corso
n.2 N. 4	Progetto Legalità	Tutte le classi/sezionidell'Istituto	Tutti gli alunni	Intero anno scolastico	Manifestazioni aperte ai genitori e alla cittadinanza	In corso
N. 2 N. 4	Progetto Orchestra	classi IV e V scuola primaria I e II sc. Secondaria di I <sup>^</sup>	Gruppi di alunni delle classi indicate	Da marzo 2016	Manifestazioni aperte ai genitori e alla cittadinanza	In corso

N. 2	Progetto Continuità	Classi/ sezioni ultimo anno di sc. Dell'infanzia, sc. Primaria, sc. Secondaria	Tutti gli alunni delle classi ponte	Febbraio 2016	Manifestazioni aperte ai genitori e alla cittadinanza	concluso
N. 2	Progetto Accoglienza	Classi/ sezioni I^ e ultimo anno di sc. Dell'infanzia, sc. Primaria, sc. Secondaria di I^	Tutti gli alunni delle classi interessate	Settembre 2015	Manifestazione aperta ai genitori degli alunni coinvolti	concluso
N. 2	Progetto lingua inglese sc. Dell'infanzia	Sezioni ultimo anno di sc. Dell'infanzia	Alunni ultimo anno della sc. Dell'infanzia	8h per classe	Coinvolgimento delle famiglie nella fase di programmazione	In corso
N.2	Progetto Cittadini solidali	Tutte le classi/sezioni dell' Istituto	Tutti gli alunni	Dicembre 2015	Manifestazioni aperte ai genitori e alla cittadinanza	concluso
N. 2	Open Day	Classi ponte	Alunni classi interessate	Febbraio 2016	Manifestazioni aperte ai genitori e alla cittadinanza	concluso
N. 1	Progetto Snappet	Classi IV sc. Primaria plesso Via Rossi	50	Intero anno scolastico	Coinvolgimento delle famiglie nella fase di programmazione	In corso
N. 1	Progetto Tris	Classe I scuola sec. Di I^	Intera classe	Intero anno scolastico	Coinvolgimento delle famiglie nella fase di programmazione	In corso
N. 3 N. 4	Didattica per le competenze	docenti	Tutti i Docenti	20 h	Socializzazione dell'esperienza Condivisione di buone pratiche Pubblicazione sul sito della scuola	In corso
N. 3 N. 4	Progetto Tris	Docenti	10 docenti		Socializzazione dell'esperienza Condivisione di buone pratiche Pubblicazione sul sito della scuola	concluso

N .3 N. 4	Lim	Docenti	Tutti i Docenti	20h	Socializzazione dell'esperienza Condivisione di buone pratiche	In corso
N. 2 N. 4	Progetto Frutta nelle scuole	Cennamo Palumbo	2		Socializzazione dell'esperienza Condivisione di buone pratiche	concluso
N. 1 N. 3	Animatore digitale	Giuseppina D'Aniello	1		Socializzazione dell'esperienza Condivisione di buone pratiche	In corso
N. 1 N. 3	Team per l'innovazione digitale	Cennamo Clementina Scognamiglio Michelina Guido Gaglione	3		Socializzazione dell'esperienza Condivisione di buone pratiche	Da attuare
N.1 N.4	Fesr PON – CA 2015-84	Cennamo Palumbo DS DSGA	Tutti gli alunni e i docenti personale ATA	2016	Comunicazione negli organi Collegiali Pubblicazione sul sito della scuola	Da attuare
N. 1 N. 4	Allestiamo la scuola in sicurezza	DSDSGA ALUNNI DOCENTI PERSONALE DELLA SCUOLA	Tutti gli alunni e i docenti personale ATA	2016	Comunicazione negli organi Collegiali Pubblicazione sul sito della scuola	In corso
N. 1 N. 4	Il cablaggio	DS DSGA ALUNNI DOCENTI PERSONALE DELLA SCUOLA	Tutti gli alunni e i docenti personale ATA	2016	Comunicazione negli organi Collegiali Pubblicazione sul sito della scuola	In corso

N. 4	Area sicurezza	Docenti personale Ata				Concluso
------	-------------------	--------------------------	--	--	--	----------

Discusso e deliberato nel Collegio dei Docenti del 15/03/2016 (delibera 181)